

PROVA DI ITALIANO (D.M. 741/2017)

1. La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta:

- la padronanza della lingua,
- la capacità di espressione personale,
- il corretto ed appropriato uso della lingua
- la coerente e organica esposizione del pensiero.

2. La commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

I criteri della valutazione della prova sono stati concordati con i docenti di lettere.

E' consentito l'uso del vocabolario.

Durata della prova: 4 ore

ITALIANO - GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

INDICATORI		DESCRITTORI	VOTO
PERTINENZA	L'elaborato si presenta	Pienamente attinente, i contenuti sono sviluppati in maniera personale e critica.	10
		Pienamente attinente, i contenuti sono sviluppati in maniera personale.	9
		Attinente, i contenuti sono sviluppati in maniera personale.	8
		Attinente, i contenuti sono ben trattati.	7
		Abbastanza attinente, i contenuti sono trattati in maniera molto elementare.	6
		Parzialmente attinente, i contenuti sono trattati in maniera molto elementare.	5
CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA	L'elaborato risulta	Organicamente strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente	10
		Ben strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente.	9
		Corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	8
		Non sempre corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	7
		Qualche carenza nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento.	6
		Carente nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia.	5
ORGANICITA' COERENZA ORIGINALITA'	L'elaborato è espresso in modo	Organico, ben strutturato e originale.	10
		Organico e ben strutturato.	9
		Coerente e scorrevole.	8
		Semplice e lineare.	7
		Estremamente semplice.	6
		Ripetitivo e schematico.	5
LESSICO	Ha usato	Lessico specifico curato e personale.	10
		Lessico specifico curato.	9
		Lessico adeguato.	8
		Lessico generico con qualche improprietà lessicale.	7
		Lessico sostanzialmente corretto con qualche errore e improprietà.	6
		Uso linguistico non sempre corretto, con qualche errore e improprietà.	5

Punteggio totale: / 40

Voto (Punteggio ottenuto/40 x10):

ITALIANO - RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPRENSIONE (Fase 1)

CRITERI	3 PUNTI	6 PUNTI	9 PUNTI	12 PUNTI
Riconoscimento elementi specifici del testo	La comprensione è lacunosa e frammentaria.	Non sempre comprende gli elementi specifici richiesti.	Comprende la maggior parte degli elementi specifici richiesti.	Comprende tutti gli elementi specifici richiesti.

RIASSUNTO (Fase 2)

CRITERI	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI	5 PUNTI
Individuazione delle informazioni essenziali e secondarie del testo	Non emerge l'individuazione delle informazioni e del loro diverso livello di significatività.	Il testo riporta le informazioni essenziali e le secondarie, ma anche molte superflue.	Il testo riporta le informazioni essenziali e secondarie, accanto a elementi superflui.	Il testo riporta le informazioni essenziali e qualche informazione superflua.	Il testo è ridotto alle sole informazioni principali ed essenziali per la sua comprensione
Rispetto dei vincoli della consegna	Il testo non rispetta i vincoli della consegna.	Il testo rispetta in minima parte i vincoli dati.	Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna.	Il testo rispetta generalmente tutti i vincoli della consegna.	Il testo rispetta pienamente tutti i vincoli della consegna.
Riformulazione del contenuto	Si ricorre alla copiatura di parti del testo.	Vi sono parti riprese letteralmente dal testo, la sintesi non è completa.	La sintesi è abbastanza completa, il peso dei diversi paragrafi riassunti non è omogeneo.	La sintesi è completa; sono state individuate tutte le parti e c'è equilibrio.	La sintesi è efficace e completa; le varie parti sono tutte in equilibrio tra loro.
Coerenza e coesione logica	La successione con cui vengono presentati fatti e idee è confusa e senza criterio.	I fatti e le idee espressi sono ricostruibili anche se la loro successione presenta ridondanze e incongruenze.	Lo svolgimento dei fatti e la spiegazione delle idee è coerente anche se con alcune ridondanze.	La successione dei fatti e delle idee è coerente e coesa e rispetta sostanzialmente il testo di partenza.	La successione dei fatti essenziali e delle idee è coerente e coesa e rispetta il testo di partenza.
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente.	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici che non inficiano la comprensione.	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura.	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche
Proprietà lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso.	Il lessico è adeguato.	Il lessico è pertinente e vario.	Il lessico è preciso, ricco e vario.

Punteggio complessivo: / 42

Voto (Punteggio ottenuto/42x10):